**Tabel 10. Hasil Uji Validitas Ahli Media**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Validasi Isi | Akein's V | Rata-rata V | Kriteria |
|
| 1 | Kemudahan Pengguna | 0,893 | 0,895 | Valid |
|  |  |
| 2 | Kemenarikan Tampilan | 0,875 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3 | Bahasa dan Keterbacaan | 0,917 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Tabel 11. Hasil Uji Validitas Ahli Materi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek Validasi Isi | Aiken's V | Kriteria |
|
| 1 | Materi | 0,944 | Valid |
|

**Tabel 12. Hasil Uji Praktikalitas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek | Total Skor | Nilai | Kriteria |
|
|
| **A.** | **Kemudahan / Kemenarian** |  |  |  |
| 1 | Tampilan media inerakif menarik saya dalam melaksanakan pembelajaran. | 94 | 85,45 | Sangat Praktis |
| 2 | Mudah dalam penggunaan media ineraktif | 92 | 83,63 | Sangat Praktis |
| 3 | Meningkatkan minat untuk membaca | 95 | 86,38 | Sangat Praktis |
| 4 | Media ineraktif tidak membosankan | 102 | 92,72 | Sangat Praktis |
| 5 | Pembelajaran dengan menggunakan media ineraktif dapat meningkatkan aktifitas belajar | 103 | 93,63 | Sangat Praktis |
| 6 | Gambar yang terdapat pada media jelas | 98 | 89,09 | Sangat Praktis |
|  |  |
| 7 | Petunjuk penggunaan media jelas | 96 | 87,27 | Sangat Praktis |
|  |  |  |
| 8 | media ineraktif dapat mempermudah proses pembelajaran | 104 | 94,54 | Sangat Praktis |
|  |  |  |
|  | |  | 712,71 |  |
|  | |  |  |  |
|  | | 118,785 | Sangat Praktis |  |
| **B.** | **Efektifitas waktu pembelajaran** |  |  |  |
| 9 | Penggunaan media ineraktif dapat mempermudah pekerjaan guru dan siswa pada saat pembelajaran | 101 | 91,81 | Sangat Praktis |
| 10 | Proses pembelajaran menggunakan media ineraktif lebih praktis dan mudah | 101 | 91,81 | Sangat Praktis |
| 11 | Penggunaan media ineraktif dapat menghemat waktu | 93 | 84,54 | Sangat Praktis |
| 12 | media ineraktif dapat membantu untuk belajar sendiri saat di rumah | 97 | 88,18 | Sangat Praktis |
|  |  |  | 356,34 |  |
|  |  |  | 89,09 | Sangat Praktis |
| **C.** | **Evaluasi** |  |  |  |
| 13 | Soal yang diberikan jelas | 77 | 70 | Praktis |
| 14 | Soal yang diberikan sesuai dengan materi | 96 | 87,27 | Sangat Praktis |
| 15 | Soal yang diberikan tidak rancu dan mudah dipahami | 97 | 88,18 | Sangat Praktis |
|  | |  | 245,45 |  |
|  | |  | 81,82 | Sangat Praktis |
|  | |  | 289,69 |  |
|  | |  | 96,56 | Sangat Praktis |

**Tabel 13. Keterangan Data Penilaian Praktikalitas Oleh Guru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO | Aspek | Nilai | Kriteria |
|
|
| **A.** | **Kemudahan/kemenarikan** | | |
| 1 | Tampilan media inerakif menarik | 90 | Sangat Praktis |
| 2 | Mudah dalam penggunaan media ineraktif | 100 | Sangat Praktis |
| 3 | Meningkatkan minat untuk membaca | 90 | Sangat Praktis |
| 4 | Media ineraktif tidak membosankan | 90 | Sangat Praktis |
| 5 | Pembelajaran dengan menggunakan media ineraktif dapat meningkatkan aktifitas belajar | 100 | Sangat Praktis |
| 6 | Gambar yang terdapat pada media jelas | 100 | Sangat Praktis |
| 7 | Petunjuk penggunaan media jelas | 90 | Sangat Praktis |
| 8 | media ineraktif dapat mempermudah proses pembelajaran | 90 | Sangat Praktis |
|  | | 750 |  |
|  | | 93,75 | Sangat Praktis |
| **B.** | **Efektifitas waktu pembelajaran** | | |
| 9 | Penggunaan media ineraktif dapat mempermudah pekerjaan guru dan siswa pada saat pembelajaran | 90 | Sangat Praktis |
| 10 | Proses pembelajaran menggunakan media ineraktif lebih praktis dan mudah | 90 | Sangat Praktis |
| 11 | Penggunaan media ineraktif dapat menghemat waktu | 100 | Sangat Praktis |
| 12 | media ineraktif dapat membantu untuk belajar sendiri saat di rumah | 100 | Sangat Praktis |
|  | | 380 |  |
|  | | 95 | Sangat Praktis |
| **C.** | **Kegunaan** | | |
| 13 | Soal yang diberikan jelas | 100 | Sangat Praktis |
| 14 | Soal yang diberikan sesuai dengan materi | 100 | Sangat Praktis |
| 15 | Soal yang diberikan tidak rancu dan mudah dipahami | 90 | Sangat Praktis |
|  | | 290 |  |
|  | | 96,66667 | Sangat Praktis |
| Rata-rata Keseluruhan | | 285,4167 |  |
| Nilai Praktikalitas | | 95,13889 | Sangat Praktis |

**Tabel 14. Revisi dari saran guru mata pelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Saran/Komentar | Tindak Lanjut |
| 1. | Saran Ibu Monarisa, S.Pd  Lebih di perbanyak lagi vidionya | Terimakasi untuk sarannya ibu |
| 2. | Saran Ibu Yolni Afliza, S.Pd  Lebih di perbanyak materinya | Terimakasi untuk sarannya ibu |

**Tabel 15. Saran Siswa**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | Komentar/saran | Tindakan |
| 1. | Robby Oktavianus | Lebih mudah di pahami | Terimakasih atas sarannya semoga bermanfaat |
| 2. | Valentino Afkar | Saya setuju dapat membantu saya belajar sendiri | Terimakasih atas sarannya semoga bermanfaat |
| 3 | Wulan Putri Anjelia | Mudah dipahami dan tidak tidak membuat bosan | Terimakasih atas sarannya semoga bermanfaat |
| 4 | Nova Eliza | Media interaktif sangat membantu dalam proses pembelajaran | Terimakasih atas sarannya semoga bermanfaat |
| 5 | Fani Yola | Sebaiknya di sekolah saya dapat selalu menggunakan media interaktif | Terimakasih atas sarannya semoga bermanfaat |

**Tabel. 16. Hasil pengujian media pembelajaran Interaktif**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No. | Hasil Uji Coba | Persentase | Keterangan |
| 1. | Validasi Ahli media | 0,895 | Valid |
| 2. | Validasi Ahli Materi | 0,944 | Valid |
| 3. | Praktikalitas Siswa | 96,56 % | Sangat Praktis |
| 4. | Praktikalitas Guru | 95,13889 % | Sangat Praktis |