

PENERAPAN METODE *WEIGHTED PRODUCT (WP)* PENILAIAN SOFT SKILL GURU DALAM BELAJAR DI MTS. HIDAYATUL ULUMIYAH UJUNG KUBU

Muhammad Din Nawar*¹⁾, Fauriatun Helmiyah²⁾, Chitra Latiffani³⁾

1. Sistem Informasi, STMIK Royal Kisaran, Indonesia
2. Sistem Informasi, STMIK Royal Kisaran, Indonesia
3. Sistem Informasi, STMIK Royal Kisaran, Indonesia

Article Info

Kata Kunci: Penilaian Soft Skill Guru;
Metode *Weighted Product (WP)*;

Keywords: *Teacher Soft Skill Assessment*;
Weighted Product (WP) Method;

Article history:

Received 8 Oktober 2024

Revised 9 November 2024

Accepted 3 Desember 2024

Available online 15 March 2025

DOI :

<https://doi.org/10.29100/jupi.v10i2.6082>

* Corresponding author.

Corresponding Author

E-mail address:

dinnawar40@gmail.com

ABSTRAK

Dua belas guru bekerja di Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu, sebuah sekolah swasta di Kabupaten Asahan. Sekolah ini memiliki banyak fasilitas dan memiliki banyak teknologi dan sistem informasi untuk mendukungnya. Gunung Karena Mts, Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu masuk dalam Mts percontohan untuk sekolah tambahan. Dalam berbagai bidang, Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu telah banyak meraih prestasi. Guna meningkatkan taraf pendidikan, kepala sekolah mengadakan Penilaian Soft Skill Guru dalam Pembelajaran setiap tahunnya. Tujuan pendekatan ini adalah guna memahami tingkatan prestasi guru atas sekolah itu. Penilaian Kinerja Guru akan digunakan dalam seleksi rutin Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan terhadap guru berprestasi atas tingkatan Kabupaten, Kabupaten/Kota, Provinsi, serta Nasional, selain guna menentukan tingkat prestasi guru sekolah. Meskipun demikian, tantangan dalam menentukan Penilaian Kinerja Guru di Mts. Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu masih bersifat emosional karena dalam penilaian dilaksanakan melalui tradisional dan memakai lembar penilaian dikarenakan tidak terdapat sudut pandang penilaian yang digunakan

ABSTRACT

Twelve teachers work for Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu, a private school in Asahan Regency. This school has very complete offices and is upheld by very complete innovative offices and data frameworks. Mts. Due to Mts, Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu is included in the pilot Mts for additional schools. Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu has numerous accomplishments in different fields. In order to raise the standard of education, the principal conducts a Teacher Soft Skills Assessment in Learning each year. This strategy means to decide the degree of accomplishment of educators at the school. The Teacher Performance Assessment will be used in the Ministry of Education and Culture's regular selection of outstanding teachers at the District, Regency/City, Provincial, and National levels, in addition to determining the level of achievement of school teachers. Nevertheless, the challenges in determining Teacher Performance Assessment at Mts. Because there are no assessment aspects utilized in the Teacher Soft Skill Assessment in Learning, Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu remains subjective in the sense that the assessment is carried out conventionally using an assessment sheet.

I. PENDAHULUAN

Memasuki Teknologi informasi secara alami telah berkembang menjadi sesuatu yang sulit untuk dihindari mengingat kebutuhan sebagian ataupun hingga semua umat manusia pada seluruh dunia dalam revolusi industri 4.0 [1]. Saat ini pola komputerisasi sedang mengalami perubahan yang cepat, umumnya pemahaman terhadap pemanfaatan peralatan mekanik pada sektor persekolahan yang mengikuti perkembangan wajib diselaraskan, peningkatan produktivitas dan sifat administrasi akan terus menjadi hal yang signifikan. sudut pandang untuk meningkatkan keseriusan dalam bidang pelatihan [2]. Karena guru dapat menentukan sukses atau

tidaknya suatu proses belajar mengajar, maka guru yakni komponen penting yang tidak boleh diabaikan dalam proses tersebut [3]. Guru menjadi peranan utama dalam menjaga kelangsungan pembelajaran [4].

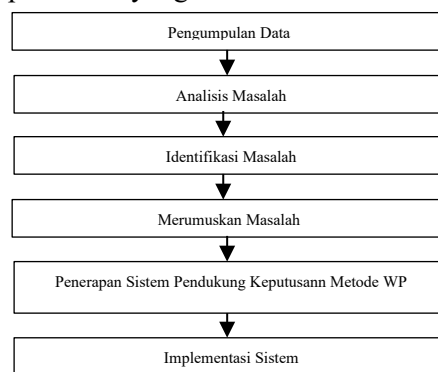
Evaluasi atas tiap komponen aktivitas tugas pokok guru pada kaitannya dengan kenaikan karir, pangkat, serta jabatan dikenal dengan penilaian soft skill guru [6]. Selaras atas Peraturan Nomor 16 Tahun 2007 [7], kemampuan seorang guru dalam menguasai ilmu, menerapkan ilmu, dan menguasai keterampilan tidak lepas dari kemampuan itu. gunung Dua belas guru bekerja di Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu, sebuah sekolah swasta yang berbasis di Kabupaten Batu Bara. Sekolah ini memiliki banyak fasilitas dan memiliki banyak teknologi dan sistem informasi untuk mendukungnya. gunung Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu juga dikenang sebagai Mts percontohan untuk sekolah lain, sejak Mts. Dalam berbagai bidang, Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu telah banyak meraih prestasi. Guna meningkatkan taraf pendidikan, kepala sekolah melakukan penilaian terhadap soft skill guru setiap tahunnya. Tujuan pendekatan ini adalah guna memahami tingkatan prestasi guru pada sekolah itu.

Guru tetap yang ditentukan melalui penilaian kinerja guru dipekerjakan oleh sekolah. Selain untuk menentukan tingkatan prestasi guru pada sekolah, penilaian kinerja guru akan digunakan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk memilih guru berprestasi di tingkat kabupaten, kabupaten/kota, provinsi, dan nasional. Kesulitan yang dialami Mts. Dikarenakan belum terdapat komponen penilaian yang dipakai atas menilai soft skill guru dalam pembelajaran, maka Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu masih sifatnya subyektif atas artian penilaian dilaksanakan dengan konvensional dengan memaiai lembar penilaian. Hal ini bersifat pribadi dan menimbulkan ketidakadilan dalam proses pemilu. Untuk membantu dalam pemilihan guru berprestasi, akan dikembangkan sistem pendukung keputusan penilaian soft skill guru saat Pembelajaran.

Teknik Weighted Product (WP), satu diantara teknik yang dipakai guna menyelesaikan permasalahan, ialah satu diantara pendekatan yang tertarik penulis memanfaatkan guna membangun suatu sistem pendukung keputusan [9]. PT ialah satu diantara atas beberapa penelitian sebelumnya. Agrodehasen Bengkulu akan dapat mempermudah proses pemilihan pegawai terbaik tiap tahunnya dengan menggunakan syarat yang sudah ditetapkan [10]. Dengan teknik produk berbobot ini akan memudahkan masyarakat dalam berbelanja online tanpa harus khawatir dengan banyaknya kejadian produk yang diminta muncul namun tidak sesuai dengan gambar yang ditampilkan. dapat diakses di toko belanja berbasis web ini mulai dari variasi, kualitas dan ukuran [11], Pilihan Ponsel Menggunakan Teknik Item Berbobot [12], Pengambilan Keputusan bagi Pemimpin Pusat Penelitian PC [13], Penentuan Klasifikasi Barang Mengerikan Rumah Rencana Penerima Bantuan Redesain Rumah [14]. Metode Weighted Product (WP) sangat membantu dalam mengevaluasi soft skill tersebut, sesuai dengan temuan penelitian ini [15]. Proses pengambilan keputusan merupakan langkah penting untuk memastikan bahwa hasilnya konsisten dengan harapan. Dengan menggunakan metode ini, pengambilan keputusan lebih mudah dan juga dapat memberikan hasil yang lebih memuaskan. Ada beberapa cara untuk memecahkan suatu masalah dalam sistem pendukung keputusan [16]. Berdasarkan penjelasan sebelumnya, permasalahan utama yang menjadi objek penelitian ialah pengukuran soft skill guru pada Mts. sedang belajar. Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu sehingga dapat memberikan masukan kepada pemimpin. Sistem ini dapat mempermudah evaluasi kinerja guru, sehingga Mts dapat mengambil keputusan yang baik dan dapat membantu. Ujung Kubu, Hidayatul Ulumiyah.

II. METODE PENELITIAN

Dalam penelitian ini dilaksanakan beberapa tahapan yang saling berhubungan satu sama lain. Gambar 1 menunjukkan flowchart tahapan penelitian yang dilakukan.



Gambar 1. Flowchart Penelitian

1. Langkah pertama adalah mengumpulkan data untuk digunakan pada langkah berikutnya yaitu melihat permasalahan yang muncul pada saat kegiatan penilaian soft skill guru [17]. Tahap investigasi permasalahan dilakukan untuk mengetahui jumlah permasalahan yang diperoleh berdasarkan tingkat signifikansi permasalahan yang akan diselesaikan. Tahap pembuktian permasalahan yang dapat dikenali adalah dengan mengelompokkan permasalahan yang diperoleh dari tujuan pemeriksaan. Tahap rencana isu merupakan tahap memilih isu-isu yang telah dikenali sehingga dapat dipikirkan untuk menangani isu tersebut sesuai dengan sasaran pemeriksaan. Pertemuan sekolah Mts yang paling sering terjadi adalah langkah awal dalam proses pengolahan data. Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu kemudian memaparkan permasalahan tersebut untuk mendapatkan solusi. Langkah selanjutnya adalah analisis masalah dengan memakai teknik Weighted Product dan teknik sistem pendukung keputusan guna mengidentifikasi hasil sebagai tujuan yang ingin dicapai [19]. Perhitungan metode Weighted Product digunakan untuk menganalisis hasil pada poin ini, yang dapat digunakan untuk mengambil keputusan mengenai penilaian soft skill guru. Tahap terakhir adalah menyelesaikan apakah hasil pemeriksaan telah memberikan jawaban atas permasalahan yang telah diselesaikan

A. Sistem Pendukung Keputusan

sistem yang bisa menjadi solusi masalah atas kondisi semi terstruktur yakni tidak terdapat satu individu pun yang mengerti secara pasti cara keputusan harus dibuat dikenal dengan sistem pendukung keputusan. Sistem pendukung keputusan dibuat guna membantu manajemen melaksanakan pekerjaan analitis dalam situasi di mana kinerja kurang jelas dan struktur kurang [20]. Umumnya disebut dengan Sistem Pendukung Keputusan (DSS), Sistem Pendukung Keputusan (DSS) ialah satu sistem yang bisa menawarkan keahlian komunikasi juga penyelesaian masalah saat kondisi semi terstruktur juga tidak terstruktur [21]. Yang perlu digarisbawahi, SPK bukanlah instrumen yang dinamis, melainkan perangkat pendukung. SPK ialah aplikasi teori pengambilan keputusan yang sudah dikembangkan atas sejumlah bidang ilmu yang berbeda, termasuk ilmu manajemen dan riset operasi. Perbedaan utamanya adalah bahwa sebelumnya perburuan atau pemikiran kritis dilakukan dengan menggunakan perhitungan berulang secara fisik, biasanya untuk melacak nilai dasar, paling ekstrim, atau ideal. Sementara itu, komputer kini menawarkan kemampuan untuk menyelesaikan masalah yang sama dengan cepat [22].

Aras masukan para ahli itu, bisa didapat kesimpulan bahwasanya sistem pendukung keputusan yakni satu sistem yang bisa membuat fungsi pengelolaan data atas model tertentu jadi pengguna sistem bisa menentukan pilihan keputusan yang terbaik..

B. Metode *Weighted Product* (WP)

Satu diantara komponen analisis keputusan multi-kriteria (MCDA) yang terkenal adalah teknik Weighted Product (WP). Metode yang dikenal dengan pengambilan keputusan multi-kriteria (MCDM). Seperangkat alternatif keputusan terbatas yang dideskripsikan pada sejumlah kriteria keputusan disediakan oleh metode analisis keputusan multi-kriteria (MCDA). Dengan mengubah sejumlah rasio, satu untuk setiap syarat keputusan, setiap pilihan dibandingkan atas yang lainnya. Kekuatan masing-masing rasio ditingkatkan agar sesuai atas bobot kriteria yang bersangkutan. Siklus ini setara atas interaksi standardisasi [23]. Tentu saja ada tahapan dalam melakukan perhitungan dengan metode Weighted Product (WP), antara lain:

- a. Menetapkan Alternatif (A).
- b. Menetapkan Kriteria (C).
- c. Menetapkan bobot (W).
- d. Menetapkan nilai setiap alternatif atas setiap kriteria.
- e. Menetapkan kelompok di setiap kriteria. Berpangkat negatif bila termasuk kategori biaya, serta berpangkat positif bila termasuk kelompoknya keuntungan.
- f. Melaksanakan perbaikan bobot ($\sum w=1$).
- g. Menghitung Vektor S.
- h. Menghitung nilai Vektor V yang nantinya dipakai guna perankingan.

Tahapan Pembuatan Metode *Weight Product* berikut ini:

1. Perbaikan Bobot Kriteria

Bobot diperbaiki jadi jumlah bobot = 1 selaras atas berikut ini:

$$W_j = \frac{w_j}{\sum w_j} \dots\dots\dots(1)$$

Penjelasan:

- a. W untuk istilah atas bobotnilai
- b. J untuk total urutan data
- c. W_j untuk W index kej
- d. Σw_j untuk total atas W.

2. Menghitung Vektor S dengan tahapan ini sama atas tahapan normalisasi. Memakai persamaan dibawah:

$$S_i = \prod_{j=1}^n x_{ij}^{w_j} ; \text{ dengan } i = 1, 2, \dots, n \dots\dots\dots(2)$$

Penjelasan:

- a. S = untuk preferensi alternatif yang dianalogikan atas vektor S
- b. X = untuk nilai kriteria
- c. W = untuk bobot kriteria
- d. I = untuk alternative
- e. J = untuk kriteria
- f. N = untuk banyaknya kriteria

3. Menghitung Vektor V ataupun preferensi relatif atas tiap alternatif. Memakai persamaan dibawah:

$$V_i = \frac{\prod_{j=1}^n x_{ij}^{w_j}}{\prod_{j=1}^n (x_j^m)^{w_j}} ; \text{ dengan } i = 1, 2, \dots, m \dots\dots\dots(3)$$

Penjelasan:

- a. V = untuk preferensi alternatif yang dianalogikan atas vektor V
- b. X = untuk nilai kriteria
- c. W = untuk bobot kriteria
- d. I = untuk alternative
- e. J = untuk kriteria
- f. M = menyatakan banyaknya kriteria

C. Soft Skill Guru

Kegiatan yang dilakukan guru sebagai bagian dari proses pembelajaran disebut dengan soft skill guru. Kualitas guru dalam melaksanakan tanggung jawabnya, seperti bekerja secara individu dengan siswa, mempersiapkan dan merencanakan pembelajaran, memanfaatkan media pembelajaran, keikutsertaan siswa atas banyak pengalaman pembelajaran, serta menjalankan kepemimpinan aktif, tercermin dalam Standar Soft Skill Guru. PK Guru merupakan evaluasi atas setiap item aktivitas tugas pokok guru untuk pengembangan karir, kepangkatan, serta jabatan, sesuai Peraturan Nomor 16 Tahun 2009. Sesuai dengan Peraturan Nomor 16 Tahun 2007 [24], kemampuan seorang guru dalam menguasai ilmu, menerapkan ilmu, dan menguasai keterampilan tidak lepas dari kemampuan itu.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Penerapan Metode Weight Product

Pada sistem pendukung keputusan evaluasi softskill pembelajaran guru. Proses pengumpulan informasi tentang satu masalah (melalui wawancara dengan kepala sekolah, membaca buku, artikel online, serta sebagainya) dikenal dengan istilah perolehan pengetahuan. Informasi terlampir digunakan dalam mensurvei kemampuan halus

pendidik dalam belajar di Mts. Ujung Kubu, Hidayatul Ulumiyah. Untuk Penilaian Soft Skill Guru dalam Pembelajaran, wajib mencantumkan nama guru. Mengenai data alternatif nama guru di Mts. Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu seharusnya terlihat pada tabel 1.

TABEL I
 DATA NAMA – NAMA GURU MTS. HIDAYATUL ULUMIYAH UJUNG KUBU

No	Nama Guru	NUPTK	Matapelajaran
1	Siti Khodijah, S.Pd.	7252746649300013	PKn BHS Indonesia
2	Siti Aminah, S.Pd.	5844760661300022	Matematika
3	Zainab, S.Pd	2634763663300002	Bahasa Inggris
4	Amat Isa, S.PdI	4260757658200003	A.Akhlak Fiqih SKI
5	Syarifuddin, S.Pd	0010261089185001	IPS
6	Muh.Safi'i, S.PdI	0010261799191001	Al Quran Hadits
7	Salamah, S.PdI	0010261799191001	Penjas IPA
8	Maisalamah, S.PdI	2246764667220003	Seni Budaya
9	Ahmad, S.PdI	7244741643200023	BHS Arab Mulok/Nahu
10	Nurlela, S.PdI	3541768670220003	Prakarya

(Sumber : Mts. Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu, 2024)

1. Menentukan nilai masing-masing syarat itu, jadi nantinya ditetapkan rumus mencari nilai kriteria berdasarkan data awal. Nilai pembobotan Penilaian *Soft Skill* Guru Dalam Belajar di Mts. Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu dikonversikan dengan kriteria dapat dilihat tabel 2.

TABEL II
 DATA NILAI DAN KRITERIA

Kriteria	Kategori	Nilai
Penguasaan Ciri Murid	Sangat Menguasai	5
	Menguasai	4
	Cukup	3
	Kurang Menguasai	2
	Tidak Menguasai	1
Penguasaan Teori Pembelajaran juga Prinsip Yang Mendidik	Sangat Menguasai	5
	Menguasai	4
	Cukup	3
	Kurang Menguasai	2
	Tidak Menguasai	1
Keselarasan Materi Pembelajaran atas Kurikulum	Sangat Menguasai	5
	Menguasai	4
	Cukup	3
	Kurang Menguasai	2
	Tidak Menguasai	1
aktivitas Pembelajaran Yang Mendidik	Sangat Menguasai	5
	Menguasai	4
	Cukup	3
	Kurang Menguasai	2
	Tidak Menguasai	1
Pengembangan Potensi Peserta Didik	Sangat Menguasai	5
	Menguasai	4
	Cukup	3
	Kurang Menguasai	2
	Tidak Menguasai	1
Komunikasi Dengan Peserta Didik	Sangat Menguasai	5
	Menguasai	4
	Cukup	3
	Kurang Menguasai	2
	Tidak Menguasai	1

(Sumber : Mts. Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu, 2024)

2. Menentukan pembobotan berdasarkan data awal. Nilai pembobotan Penilaian *Soft Skill* Guru saat Belajar di Mts. Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu dengan cara setiap hasil penilaian siswa dijumlahkan dibagi dengan jumlah siswa yang menilai dengan dikonversikan dengan melihat tabel 3. Pembobotan kriteria.

TABEL III
 PEMBOBOTAN KRITERIA

Kode	Nama	Responden	C1	C2	C3	C4	C5	C6
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	AISYAH LESTARI DEWI	4	3	3	3	3	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	ANDRE LUIGI	3	3	3	3	4	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	ANGGUN PERTIWI	5	4	3	4	4	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	AULIA ILMU AHDA	3	3	4	3	3	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	BELLA FAUZILLA	3	4	4	3	3	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	CITRA LESTARI	5	3	3	3	3	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	DESI SAFITRI	3	4	3	3	3	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	DINA DINATA	3	3	4	3	3	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	DWI FATMALA SARI	4	3	4	4	3	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	AISYAH NABILA	3	3	3	3	4	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	FERRY IRAWAN	3	3	3	3	4	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	FITRIYANI WULANDARI	3	3	3	5	5	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	HENI FARIKA	3	3	5	3	3	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	ICA RAMADANI	3	5	3	3	3	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	INDRI CAHYA NINGRUM	5	3	3	3	3	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	INTAN INDRIYANI	3	4	3	3	3	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	M. RIZKY AFRIANSYAH	3	3	4	4	3	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	MAYA LUVITASARI	3	3	3	4	5	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	MILIA PUTRI	4	4	3	5	3	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	NANDA ARMANSYAH	3	3	3	3	3	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	NENENG ANJARWATI	5	3	4	3	3	3
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	NEZAH ALVY SARI	3	3	3	3	3	3
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	NUR AISAH	4	3	3	3	4	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	NURRAHMAN	3	3	5	3	3	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	PUTRI ANJANI	3	3	4	4	3	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	QORI FADHILAH	3	5	3	3	4	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	REZA AULIA	3	4	3	3	3	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	RINA SYAHPITRI	4	3	3	3	3	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	SATRIA RAMADHAN	3	4	3	4	3	4
A001	Siti Khodijah, S.Pd.	SHEILA AZHARI	4	3	4	4	3	4
A010	-	-	-	-	-	-	-	-
A010	Nurlela,S.PdI	SHEILA AZHARI	3	4	3	4	3	4

(Sumber : Mts. Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu, 2024)

3. Menentukan analisis perhitungan penilaian *soft skpenilaian* saat belajar di Mts. Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu menggunakan nilai rata-rata kuisioner memakai teknik WP yakni atas perhitungan nilai Per Kriteria pada tiap alternatif dapat dilihat pada tabel 4.

TABEL IV
 NILAI RATA PER KRITERIA SETIAP ALTERNATIF

Kode	Alternatif	C1	C2	C3	C4	C5	C6
A01	Siti Khodijah, S.Pd.	3,57	3,37	3,40	3,37	3,33	3,93
A02	Siti Aminah, S.Pd	3,57	3,70	3,53	3,40	3,43	3,80
A03	Zainab, S.Pd	3,57	3,53	3,43	3,53	3,37	3,87
A04	Amat Isa, S.PdI	3,50	3,567	3,47	3,47	3,50	3,87
A05	Syarifuddin, S.Pd	3,60	3,30	3,30	3,30	3,10	3,80
A06	Muh. Safi'i, S.PdI	3,50	3,37	3,33	3,40	3,33	3,93
A07	Salamah, S.PdI	3,50	3,80	3,53	3,47	3,50	3,80
A08	Maisalamah, S.PdI	4,00	3,87	3,60	3,77	3,80	4,03
A09	Ahmad, S.PdI	3,20	3,70	3,60	3,40	3,27	3,50
A10	Nurlela,S.PdI	3,40	3,33	3,37	3,30	3,33	3,93

4. Menetapkan nilai bobot atas syarat bisa dilihat di tabel 5.

TABEL V
 FAKTOR DAN PEMBOBOTAN

Kode	C1	C2	C3	C4	C5	C6
Kepentingan	5	5	4	4	4	4
Bobot	0,19	0,19	0,15	0,15	0,15	0,15
Pangkat	0,19	0,19	0,19	0,19	0,19	0,19

5. menetapkan nilai bobot preferensi tiap syarat atas Penilaian *Soft Skill* Guru saat Belajar pada Mts. Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu yang sudah dipangkatkan bisa dilihat di tabel 6.

TABEL VI
 HASIL PERPANGKATAN

Kode	Alternatif	C1	C2	C3	C4	C5	C6
A01	Siti Khodijah, S.Pd.	1,28	1,26	1,27	1,26	1,26	1,30
A02	Siti Aminah, S.Pd	1,28	1,29	1,28	1,27	1,27	1,29
A03	Zainab, S.Pd	1,28	1,28	1,27	1,278	1,26	1,30
A04	Amat Isa, S.PdI	1,27	1,28	1,27	1,27	1,27	1,30
A05	Syarifuddin, S.Pd	1,28	1,26	1,26	1,26	1,24	1,29
A06	Muh. Safi'i, S.PdI	1,27	1,26	1,26	1,27	1,26	1,30
A07	Salamah, S.PdI	1,27	1,29	1,28	1,27	1,27	1,29
A08	Maisalamah, S.PdI	1,31	1,30	1,28	1,29	1,29	1,31
A09	Ahmad, S.PdI	1,25	1,29	1,28	1,27	1,26	1,27
A10	Nurlela,S.PdI	1,27	1,26	1,26	1,26	1,26	1,30

6. Menetapkan perankingan atas hasil analisis perhitungan Penilaian *Soft Skill* Guru saat Belajar pada Mts. Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu bisa dilihat di tabel 7.

TABEL VII
 HASIL PERHITUNGAN METODE WP

Kode Alternatif	Alternatif	Nilai S	Nilai V	Rank
A01	Siti Khodijah, S.Pd.	4,23	0,10	6
A02	Siti Aminah, S.Pd	4,34	0,10	3
A03	Zainab, S.Pd	4,31	0,10	5
A04	Amat Isa, S.PdI	4,33	0,10	4
A05	Syarifuddin, S.Pd	4,09	0,09	10
A06	Muh. Safi'i, S.PdI	4,20	0,098	7
A07	Salamah, S.PdI	4,38	0,10	2
A08	Maisalamah, S.PdI	4,73	0,11	1
A09	Ahmad, S.PdI	4,16	0,10	8
A10	Nurlela,S.PdI	4,16	0,10	9

Dari hasil perhitungan tersebut diperoleh alternatif (guru) yang memiliki *soft skill* dengan nilai tertinggi ialah **Maisalamah, S.PdI** dengan nilai S (4,73) nilai V (0,11). Sedangkan melalui memanfaatkan metode SAW, maka ketentuan terhadap pastikan memiliki *soft skill* dengan nilai tertinggi melalui nilai **Maisalamah, S.PdI** 0.85 [21]. Berikut ialah hasil perbandingan teknik SAW dapat dilihat pada tabel 8.

TABEL VIII
 PERBANDINGAN TEKNIK WP dan SAW

Alternatif	WP	SAW
Siti Khodijah, S.Pd.	0,10	0,77
Siti Aminah, S.Pd	0,10	0,79
Zainab, S.Pd	0,10	0,79
Amat Isa, S.PdI	0,10	0,78
Syarifuddin, S.Pd	0,09	0,76
Muh. Safi'i, S.PdI	0,098	0,77
Salamah, S.PdI	0,10	0,79
Maisalamah, S.PdI	0,11	0,85
Ahmad, S.PdI	0,10	0,76
Nurlela,S.PdI	0,10	0,76
Total	1,00	7,81

Pada perhitungan itu memanfaatkan 6 buah data, didapar hasil yang berbeda diantara teknik WP juga SAW. Selanjutnya ialah menguraikan tingkat akurasi pada tiap-tiap teknik. Rumus yang dimanfaatkan ialah [22]:

$$Tki = 100 - \frac{xi}{\text{data FMADM (100\%)}}$$

Tingkat Akurasi diukur berlandaskan hasil presentase akhir, melalui acuan atas tabel dibawah :

TABEL VII
 PROSEDUR TINGKAT AKURASI

Presentase Tingkat Kesesuaian	Kategori
31% - 45%	Tidak memuaskan
46% - 60%	Kurang memuaskan
61% - 75%	Cukup
76% - 85%	Memuaskan
86% - 100%	Sangat memuaskan

Perhitungan awal melalui menjumlahkan sekua data hasil juga dibagi melalui banyaknya total data.

$$\text{Metode WP} = \frac{\text{Jumlah Hasil Akhir}}{\text{banyaknya data}} = \frac{1,00}{10} = 0,10$$

$$\text{Metode SAW} = \frac{\text{Jumlah Hasil Akhir}}{\text{banyaknya data}} = \frac{7,82}{10} = 0,78$$

Selanjutnya guna memperoleh presentase, jadi dikerjakan perhitungan melalui rumus tingkat akurasi, maka didapatkan hasil:

$$\text{Akurasi Teknik WP} = 100 - \frac{0,10}{100} = 99,99 \%$$

$$\text{Akurasi Teknik SAW} = 100 - \frac{0,78}{100} = 99,98 \%$$

Berlandaskan perhitungan memanfaatkan tingkat akurasi itu jadi di penelitian ini bisa memastikan prioritas teknik melalui perbandingan nilai presentase akurasi pada teknik WP dengan nilai akurasi 99,99 % sedangkan pada teknik SAW dengan nilai akurasi 99,98 %. Hasil yang didapatkan atas analisis prosedur tingkatan akurasi diantara kedua teknik total presentase akurasi teknik WP lebih besar dibandingkan melalui total presentase akurasi teknik SAW, maka teknik WP ialah teknik yang paling efektif untuk menyelesaikan permasalahan.

IV. KESIMPULAN

Tesis Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Soft Skill Guru Berbasis Web di Mts. ditulis berdasarkan temuan penelitian. Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu dibuat oleh penciptanya untuk memudahkan para pekerja saat menetapkan siapa yang pantas menjadi pendidik terbaik, yang sebelumnya sifatnya manual. Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Soft Skill Guru Mts Berbasis Web Tujuan dibuatnya Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu adalah untuk mencapai hasil yang lebih obyektif. Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Soft Skill Guru Berbasis Web di Mts. Hidayatul Ulumiyah Ujung Kubu menggunakan metode WP yang artinya hasil penilaian dihitung dengan berbagai cara, mulai dari pembobotan nilai setiap kriteria hingga penentuan nilai untuk mencari guru Mts terbaik. Ujung Kubu, Hidayatul Ulumiyah

DAFTAR PUSTAKA

- [1] I. Fitriani, Bergabungnya Ilmu Pengetahuan untuk Kemajuan Manusia. Alinea Media Dipantara, 2022.
- [2] M. P. Mukhid, "Budaya Organisasi pada Lembaga Pendidikan: Perancangan Teknologi dan Inovasi Pembelajaran." Perpustakaan dengan kesetaraan. Com, 2023.
- [3] P.S.R dan Runtu R. Kalalo, Kompetensi Guru dan Pandemi Covid-19: Peningkatan Prestasi Belajar Siswa 2021, NEM Publishers.
- [4] H. B. Uno dan S. E. Tanggung jawab guru dalam pembelajaran: Aspek yang Mempengaruhi, Nina Lamatenggo. Literasi Bumi 2022
- [5] U. Jabri dan W. "Kedudukan Guru Sebagai Pendidik," Naro, hlm. 7–12, 2023.
- [6] S. H. Suwatri Herpratiwi, DL, volume 4, edisi 1, halaman 1358–1369, 2022.
- [7] A. Yasmin dan A. J. Wadud, halaman 8 "Pemahaman Penilaian Kinerja Guru" 627–634, 2023.
- [8] M. O. Mahendra dan E. G. "Penerapan Metode Simple Additive Weighting (SAW) Untuk Menunjang Kinerja Guru Keputusan Penilaian (PKG)," Sari, hal. 232–243, 2024.
- [9] R. Pratama, R. A. E., Dalimunthe, dan Saputra, "Eksekusi Instruktur Elektronik Pilihan Evaluasi Keahlian Halus Jaringan yang mendukung emosional Memanfaatkan Strategi Item Bobot," jilid. 4, tidak. 2, hal.787-795, 2022, doi: 10.47065/bits.v4i2.2070.
- [10] P. A dan Pt "Penerapan Metode Weighted Product (WP) Dalam Sistem Pendukung Keputusan Pemilihan Pegawai Terbaik," karya Bengkulu, vol. 19, tidak. 1, halaman 141–147, 2023.
- [11] I. J. M dan Informatika "IMPLEMENTASI Metode Weighted Product Dalam Menentukan Electronic Commerce Terbaik," Teknologi, vol. 25, halaman 55–60, 2023, doi: 10.23969/infomatek.v25i1.7699.
- [12] M. A. M. Wibowo T. M. Mustofa H., Fauzan, and Siregar, "Pilihan Jaringan Pendukung Emosional untuk Penentuan Ponsel Memanfaatkan Strategi Item Berbobot," vol. 2, hal. 427–434, 2023.
- [13] M. Jannah, K. O. I. Putra, dan "Implementasi Metode Weighted Product (WP) dalam Pengambilan Keputusan Kepala Laboratorium Komputer," oleh Efendi, vol. 11, tidak. 2, halaman 53–57, 2023.
- [14] A. Strategy dkk., "G-Tech: Diary of Applied Innovation," vol. 7, tidak. 3, hlm. 1335–1344, 2023.
- [15] A.R. Sugianto A. Rizky. M. Yunita, dan Z. Hakim, "Metode Weighted Product pada Sistem Pendukung Keputusan CV Bejo Perkasa Dalam Pemberian Bonus Karyawan," vol. 8, tidak. 2, halaman 100–104, 2020.
- [16] W. A. N. Ramadhani C. Irawati dan "Penerapan Metode Multifactor Evaluation Process (MFEP) untuk Menentukan Kelayakan Penerima Bantuan Pinjaman Modal Usaha Kecil dan Menengah," oleh Maulana, Build. Teknologi, Ilmu Informatika, v. 4, no. 1, halaman 50–59, 2022.
- [17] N. N. Hasanah dan A. S. "Implementasi Data Mining untuk Pengelompokan Buku Menggunakan Algoritma K-Means Clustering (Studi Kasus: Perpustakaan Politeknik LPP Yogyakarta)," Purnomo, Jurnal Teknol. Juga, Suster. Inf. Halaman dari Bisnis, vol. 4, tidak. 300–311, 2022.
- [18] S. A. Gunawan Aprilio, dan R. "Implementasi k-means, suffix tree, dan Klasifikasi Desimal Dewey untuk rak buku perpustakaan," oleh Rhandy, J.

- Algoritma. Log. juga, Figuring, vol. 2, tidak. 1, 2019.
- [19] B.M. Intan. Irvai, dan N. “APLIKASI DUKUNGAN KEPUTUSAN BAGI PENERIMA BEASISWA CSR DENGAN METODE WEIGHT product (WP),” oleh Efranda, dalam J. Ilm. Betrik, nomor 14 1 April halaman 156–165 2023.
- [20] Y. F. Achmad, R. K. D. dan Laday A. P. “Penerapan Metode Simple Additive Weighting (Saw) Dalam Penilaian Kinerja Karyawan Pt Cirill Indonesia,” Kusuma, Sebatik, vol. 25, tidak. 1, 2021, hlm. 214–220, doi: 10.46984/sebatik.v25i1.1169.
- [21] F. T. Natsir R., Triyadi, dan A. “Perancangan Sistem Pendukung Keputusan Rekomendasi Penetapan Penerima Beasiswa,” oleh Sihombing, dalam J. Sist. Inf. Teknologi juga Perad., volume 3, edisi 2, halaman 1–6, 2022.
- [22] G. Y. Mesran, dan Ginting F. “Penerapan Metode Simple Additive Weighting (SAW) dalam Pemberian Imbalan Bagi Pegawai Honorer,” Kelebihannya, oleh Manalu. Semin. tidak. Ris. Juga, Inf. Sains, v.5, no. 3, halaman 19–25, 2021.
- [23] K. Sandi, R. A. W. Yusda. M.S.Kifti. M. Tinggi K, informasi, dan Royal, “Perbandingan Metode Simple Additive Weighting dan Weighted Product dalam Pemberian Dana Bagi Pengembangan Agribisnis Perdesaan,” 2021.
- [24] S. A dan Rahayu. Sindar, “Metode Pembobotan Aditif Sederhana Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Kinerja Guru,” hlm.103–112, 2022.