

PELATIHAN PENILAIAN BERBASIS IT MENGGUNAKAN *WONDERSHARE* *QUIS CREATOR* DI SMAN 1 GONDANG TULUNGAGUNG

Yandria Elmasari¹, Vertika Penggayuh², Asti Riani Putri³

STKIP PGRI Tulungagung

¹yan88dria@gmail.com, ²vertika.a6@gmail.com, ³astiputri34@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah memberikan pelatihan kepada guru-guru di SMAN 1 Gondang Tulungagung tentang pembuatan penilaian berbasis Teknologi Informasi sehingga guru secara langsung dapat membantu siswa dalam peningkatan mutu lulusan yang menggunakan Ujian Nasional Berbasis Komputer karena keterbiasaan mengerjakan ujian dengan *Computer Based Test* (CBT). Pelaksanaan tes oleh guru menggunakan CBT dapat melatih siswa untuk persiapan menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK). Siswa menjadi terbiasa dengan mengerjakan soal-soal menggunakan fasilitas komputer. Pembuatan tes dalam bentuk CBT tentunya juga harus diikuti dengan pemahaman guru tentang bagaimana membuat tes tersebut yang bisa dikerjakan menggunakan komputer oleh siswanya. Aplikasi yang paling mudah digunakan dalam latihan membuat test jenis CBT ini adalah dengan menggunakan software *Wondershare Quis Creator*. Software ini mudah didapatkan karena sifatnya yang bisa didownload secara gratis. Teknik pelaksanaan Pelatihan Penilaian Berbasis IT Menggunakan *Wondershare Quis Creator* ini yaitu: 1) Tahap Observasi, pelaksana pengabdian masyarakat secara langsung melihat kondisi di lingkungan SMAN 1 Gondang Tulungagung. 2) Tahap pengajuan proposal, pelaksana pengabdian terlebih dahulu membuat dan mengajukan proposal kegiatan kepada Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat STKIP PGRI Tulungagung. 3) Tahap Persiapan Pelatihan, pelaksanaan pelatihan disesuaikan dengan jadwal yang diberikan oleh pihak sekolah yang dituju. 4) Tahap pelaksanaan kegiatan, tahapan inti dari pengabdian yaitu pelatihan pembuatan soal dengan menggunakan software *Wondershare Quis Creator*. 5) Tahap evaluasi kegiatan, dari evaluasi ini didapatkan informasi bagaimana respon guru setelah melaksanakan pelatihan, hal apa saja yang telah diperoleh dari kegiatan ini, serta kekurangan dan apa yang harus diperbaiki dari kegiatan ini.

Kata Kunci : Pelatihan, Penilaian, IT

PENDAHULUAN

Dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dijelaskan bahwa salah satu tujuan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) adalah mencerdaskan kehidupan bangsa. Oleh karena itu, Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang

Standar Nasional Pendidikan pasal 63 ayat 1 mengamanatkan tiga jenis penilaian yang dilakukan terhadap peserta didik yaitu penilaian hasil belajar oleh pendidik, penilaian hasil belajar oleh satuan pendidikan dan penilaian hasil belajar oleh pemerintah. Pendidik disini merupakan guru kelas yang bertanggung jawab terhadap penilaian pada matapelajaran tertentu.

Penilaian oleh guru dapat dilaksanakan dalam beberapa bentuk tes, diantaranya *Paper Based Test (PBT)*, *Oral Based Test (OBT)*, dan *Computer Based Test (CBT)*. *Paper Based Test (PBT)* atau tes tulis merupakan Paper Based Test (PBT) atau yang banyak dikenal sebagai

tes tertulis ini adalah bentuk tes yang menggunakan kertas dan tulisan sebagai alat bantu utama baik untuk menyediakan soal tes maupun jawaban tes. Dalam pelaksanaannya tes ini menggunakan soal tertulis dan menjawabnya juga harus tertulis. *Oral Based Test (OBT)* sering disebut juga dengan tes lisan atau tes wawancara yang dalam pelaksanaannya dilakukan dengan cara tatap muka dan berbicara secara langsung antara penguji dan yang diuji dan *Computer Based Test (CBT)* atau tes berbasis komputer sesuai dengan namanya dalam pelaksanaannya menggunakan bantuan fungsi komputer. Pada tes ini dalam penyampaian soalnya menggunakan komputer, begitu juga dalam menjawab dan mengoreksinya. Tes berbasis komputer dilakukan dengan menggunakan software komputer yang nantinya digunakan untuk menyajikan soal tes, menampung respon peserta terhadap tes dan kemudian disimpan dan dianalisis secara elektronik.

Sedangkan dampak dari kebijakan Peraturan Pemerintah Nomor 5 tahun 2015 mengenai pelaksanaan Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) menuntut guru untuk melaksanakan penilaian dalam bentuk CBT. Kelebihan *Computer Based Test (CBT)* dibanding dengan tes lain adalah hasil tes akan segera diketahui oleh siswa, selain itu mengurangi terjadinya kecurangan karena setiap siswa akan dapat soal yang berbeda dengan tingkat kesulitan yang sama.

Tujuan

Tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah memberikan pelatihan kepada guru-guru di SMAN 1 Gondang Tulungagung tentang pembuatan penilaian berbasis Teknologi Informasi sehingga guru secara langsung dapat membantu siswa dalam peningkatan mutu lulusan yang menggunakan Ujian Nasional Berbasis Komputer karena keterbiasaan mengerjakan ujian dengan *Computer Based Test (CBT)*.

METODE

Teknik pelaksanaan Pelatihan Penilaian Berbasis IT Menggunakan *Wondershare Quiz Creator* ini dapat dijelaskan sebagaimana tahapan berikut:

1. Tahap Observasi

Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dibuat dengan langsung melihat kondisi di lingkungan tempat dilaksanakannya pengabdian yaitu SMAN 1 Gondang Tulungagung. Kemudian meminta persetujuan dengan pihak sekolah dan

dilanjut menyusun judul yang sesuai dengan permasalahan yang ada di lingkungan.

2. Tahap pengajuan proposal

Pelaksana pengabdian terlebih dahulu membuat dan mengajukan proposal kegiatan kepada Unit Penelitian dan Pengabdian Masyarakat STKIP PGRI Tulungagung. Gambar

3.1 merupakan tahapan pengajuan proposal.

3. Tahap Persiapan Pelatihan

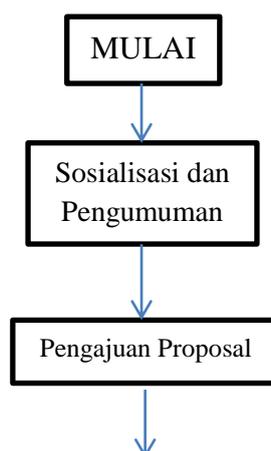
Pelaksanaan pelatihan disesuaikan dengan jadwal yang diberikan oleh pihak sekolah yang dituju. Penyesuaian jadwal, ruangan dan susunan acara pelatihan dari pihak SMAN 1 Gondang dengan pemateri. Ditahapan ini juga pemateri pelatihan memberikan *software Wondershare Quiz Creator* kepada pihak sekolah untuk dibagikan terlebih dahulu kepada peserta pelatihan (guru-guru)

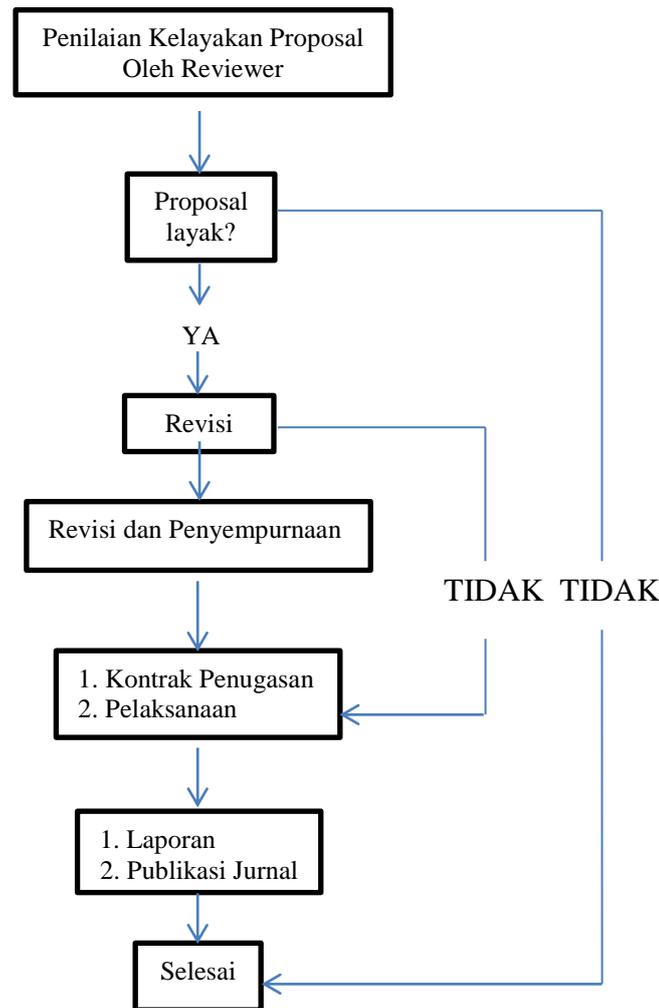
4. Tahap pelaksanaan kegiatan

Tahapan inti dari pengabdian ini adalah tahapan pelatihan pembuatan soal dengan menggunakan *software Wondershare Quiz Creator*. Durasi pelaksanaan Kegiatan selama satu minggu yaitu pada hari senin sampai dengan sabtu dengan perkiraan waktu dimulai jam 08.00 sampai dengan 11.00 asumsinya adalah pembagian jadwal kosong pada masing-masing guru tidak sama.

5. Tahap evaluasi kegiatan

Setelah dilakukan kegiatan, maka tahap selanjutnya adalah evaluasi kegiatan. Dari evaluasi ini didapatkan informasi bagaimana respon guru setelah melaksanakan pelatihan, hal apa saja yang telah diperoleh dari kegiatan ini, serta kekurangan dan apa yang harus diperbaiki dari kegiatan ini.





Gambar 3.1 Tahapan Pengajuan Proposal

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Kegiatan

Kegiatan pelatihan penilaian berbasis IT menggunakan *Wondershare Quis Creator* kepada semua guru di SMA Negeri 1 Gondang ini ini telah dilaksanakan selama 1 minggu pada tanggal 20 - 25 Februari 2017, dengan perincian jadwal dan materi sebagai berikut.

B. Pembahasan

Dari hasil observasi yang dilakukan pemateri selama pelatihan penilain berbasis IT menggunakan *Wondershare Quis Creator* kepada semua guru di SMA Negeri 1 Gondang di Tulungagung diperoleh informasi bahwa beberapa guru sudah mampu membuat aplikasi penilaian berbasis komputer dan kemudian akan

dilanjutkan pengembangannya dengan rekan sejawat yang sesuai mata pelajaran yang diampu. Untuk guru yang belum mampu adalah guru yang tidak datang mengikuti pelatihan yang jadwalnya telah dibuat oleh pihak pemateri dan sekolah.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan yang telah dilakukan, dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut;

1. Pengenalan aplikasi pengolah penilaian dengan menggunakan *Wondershare*

Quiz Creator telah dilaksanakan dengan lancar kepada semua guru di SMAN 1 Gondang dan guru mengikuti dengan sangat baik.

2. Penyampaian pengetahuan tentang penilaian berbasis komputer kepada peserta pelatihan dapat meningkatkan pengetahuan sekaligus sebagai stimulant agar para guru lebih kreatif membuat bahan evaluasi belajar siswa dengan bantuan sistem komputer

Saran

Setelah melakukan pelatihan ini, saran untuk sekolah terkait adalah:

1. Hendaknya pihak sekolah terus memotivasi guru untuk melanjutkan program pelatihan ini sampai menghasilkan suatu penilaian yang langsung diberikan kepada siswa
2. Perlu dikembangkan lagi materi yang disampaikan dipelatihan dengan rekan sejawat guru khususnya MGMP disekolah tersebut.

DAFTAR RUJUKAN

- _____, *Manual UNBK 2017*, <https://yogyakarta.kemendikbud.go.id>, diunduh tanggal 3 Februari 2017
- _____, *Pedoman Pelaksanaan UNBK 2016 (Proktor, Pengawas, Teknisi, Tata Tertib Peserta)*, <http://pendasmen.com>, diunduh tanggal 3 Februari 2017
- _____, *Peraturan BSNP Tentang Petunjuk Teknis CBT TP 2014-2015*, <http://dindik.babelprov.go.id>, diunduh tanggal 3 Februari 2017
- _____, *Peraturan dan Tata Tertib Pelaksanaan Computer Based Testing*, <http://forkomersama.org>, diunduh tanggal 3 Februari 2017
- _____, *Peraturan Pemerintah tentang Standar Nasional Pendidikan*. No 19 Tahun 2005
- _____, *QuizCreator Tutorial - Step by Step Instructions How to Create a Quiz*, <http://www.quiz-creator.com>, diakses tanggal 3 Februari 2017
- Hernawati, K. 2009. *Membuat Quiz/Evaluasi dengan WonderShare Quiz Creator*. <http://staff.uny.ac.id>, diunduh tanggal 3 Februari 2017
- Setiawan, Y. 2015. *Menuju Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK) untuk Mengurangi Kebocoran Soal*, <https://psmk.kemdikbud.go.id>, diakses tanggal 3 Februari 2017
- Suryanto, *Computer Based Test (CBT), Sistem Ujian Nasional Online*, <http://www.vedcmalang.com>, diakses tanggal 3 Februari 2017