

## PELATIHAN PENYUSUNAN EVALUASI INTERAKTIF DENGAN APLIKASI WONDERSHARE QUIZ CREATOR PADA GURU SD ISLAM AL-GONTORY TULUNGAGUNG

NUGRANANDA JANATTAKA<sup>1</sup>

<sup>1</sup>STKIP PGRI Tulungagung

### ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan pengabdian bagi masyarakat ini adalah untuk membekali kemampuan para guru sekolah dasar di SD Islam Al-Ghontory Tulungagung untuk membuat bahan penyusunan evaluasi yang dapat diakses secara online. Semakin banyaknya siswa-siswa yang memperoleh kemudahan akses internet dimanapun dan kapanpun dapat membuat proses belajar mengajar terjadi dimanapun dan kapanpun. Oleh karenanya, dengan diadakan pelatihan ini, para guru diharapkan mampu untuk meningkatkan minat siswa dalam belajar mata pelajaran dimanapun dan kapanpun sepanjang ada akses internet. Target khusus yang ingin dicapai dalam kegiatan ini adalah terselenggaranya kegiatan pelatihan bagi para guru di SD Islam Al-Ghontory. Selain itu, kegiatan ini bertarget untuk membantu siswa SD Islam Al-Ghontory dalam belajar mata pelajaran SD secara online yang materinya disediakan oleh para guru-guru mereka sendiri. Untuk mencapai target tersebut, sebuah software terkemuka dalam pembuatan materi bahan ajar secara online, wondershare Quiz Creator akan diajarkan kepada para guru sehingga mereka mampu mendesain dan membuat materi-materi yang dapat dijadikan bahan tambahan bagi para siswa untuk belajar.

**Kata Kunci:** Pelatihan, wondershare quiz creator, evaluasi

### PENDAHULUAN

Perkembangan teknologi saat ini mau tidak mau harus diikuti dari berbagai segi kehidupan, terutama dalam dunia pendidikan mulai dari sekolah dasar sampai keperguruan tinggi. Dengan teknologi komputer yang sesuai dengan kebutuhan, akan memudahkan dalam penyampaian materi-materi pelajaran. Pendidikan di Indonesia umumnya pada tingkat sekolah dasar tidak menggunakan teknologi komputer, sehingga pemahaman terhadap materi cukup sulit bagi murid, karena mereka sulit berimajinasi ketika memberikan contoh dengan kata-kata atau gambar tanpa bergerak.

Permasalahan ini dikarenakan para guru belum menguasai teknologi komputer yang dapat mendukung dalam kegiatan belajar mengajar. Oleh karena itu perlu setiap guru menguasai teknologi komputer agar dalam menyampaikan materi-materi lebih aplikatif. Permasalahan lain belum tersedianya sarana dan prasarana di setiap sekolah dasar seperti komputer/laptop.

1. Perubahan pengetahuan dan keterampilan guru-guru dalam penggunaan wondershare quiz creator sebagai media evaluasi interaktif materi-materi pelajaran.
2. Penggunaan wondershare quiz creator sebagai media dalam meningkatkan produktivitas dan prestasi murid.
3. Dihasilkan Program Tindak Lanjut

### Luaran Yang Diharapkan

1. Dapat membuat dan menggunakan presentase dengan wondershare quiz creator
2. Dapat menjadi tutorial dalam pengajaran.
3. Publikasi tulisan Ilmiah
4. Poster Hasil pelaksanaan Program

### Kegunaan Program

1. Meningkatkan pengetahuan guru-guru tentang penggunaan wondershare quiz creator dalam penyampaian materi-materi pelajaran.

**Indikator Keberhasilan Program.**

2. Dapat membuat dan menggunakan wondershare quiz creator dalam penyampaian materi- materi pelajaran.

### **Gambaran Lokasi**

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini akan dilaksanakan di SD Islam Al-Gontory, yang terletak di Desa Tamanan, Kecamatan Tulungagung, Kabupaten Tulungagung. Adapun secara detail gambaran sekolah tersebut sebagai berikut.

SD Islam Al-Ghontory Merupakan SD swasta yang memili tiga rombel belajar, yang didirikan pada tahun 2011, oleh yayasan Al-Ghontory. Sekolah Ini sekarang dipimpin oleh Neti Purwaningsih, M.Pd. adapun sarana dan prasarana yang dimiliki yaitu kelas terdiri dari 5 ruang, kantin 1 ruang, kantor 1 ruang, masjid 1 ruang, papan tulis 6 buah, komputer 1 buah, laptop 1 buah, almari 6 buah, adapun pengajarnya sebanyak 15 orang.

Adapun visi sekolah ini enjadi sekolah islam terpadu, unggul, dan terpercaya dalam membangun generasi muslim Indonesia yang cerdas, kreatif, sekaligus sholeh sebagai pemimpin umat dan bangsa di masa depan. Dan misi sekolah ini adalah Membangun kualitas Sekolah Islam Terpadu Al-Gontory dengan perbaikan berkesinambungan lima pilar keunggulan sekolah meliputi pilar edukasi, fasilitas, layanan, SDM dan persepsi untuk mencapai sasaran dan mewujudkan visinya. Cerdas, kreatif dan sholeh, motto dari LPI Al-Gontory, merupakan pernyataan global dari visi untuk melahirkan generasi muslim yang cerdas, kreatif, dan sholeh sebagai pemimpin umat dan bangsa di masa depan.

Memadukan keunggulan akademik, kecakapan hidup dan moral spiritual yang mewujudkan dan ciptaan keunggulan dalam empat unggul yaitu unggul edukasi, unggul fasilitas, unggul layanan, dan unggul SDM.

### **Metode Pelaksanaan**

Persiapan kegiatan dilaksanakan selama satu Minggu. Proses persiapan meliputi riset di sekolah Al Ghontory Tulungagung . Sistem pengajaran SD Al Ghontory masih manual. Data diambil dari observasi lapangan,

wawancara dengan kepala sekolah. Data dilapangan dijadikan bahan untuk merencanakan pelatihan membuat dan menggunakan software Wondershare Quiz Creator. Persiapan program dilakukan selama Bulan Januari 2017 dengan susunan pelaksana terdiri dari ketua dan anggota. Adapun ketuanya adalah Nugrananda Janattaka, M.Pd dan Anggotanya adalah Eka Yuliana Sari, M.Pd. Penyelenggaraan kegiatan ini akan dilaksanakan selama 1 bulan yang dimulai minggu kedua bulan Januari 2017.

- a. Minggu pertama diadakan riset tentang tata cara pembelajaran di SD Model Al Ghontory. Setelah turun kelapangan ternyata guru-guru sudah menggunakan media pembelajaran dengan Microsoft Power Point.
- b. Minggu kedua menganalisis kelebihan media pembelajaran yang ditawarkan yaitu Macromedia Flash dengan Microsoft Office.
- c. Minggu ketiga dan keempat memberikan pelatihan Wondrshare Quiz Creator kepada guru- guru dan menjelaskan dampak-dampak positif tentang pentingnya penggunaan sistem berbasis IT untuk peningkatan produktivitas guru-guru.

### **Waktu dan Tempat Pelaksanaan**

Kegiatan dalam pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada hari jumat, tanggal 20 Pebruari 2017, di SD Islam Al- Ghontory, Kecamatan Kedungwaru, Kabupaten Tulungagung .

#### **Peserta Pelatihan**

Pelatihan ini diikuti sejumlah 15 guru, yang terdiri dari 5 laki-laki dan 10 perempuan.

#### **Umpan Balik terhadap Pelaksanaan Kegiatan**

1. Sebelum Pelaksanaan Kegiatan
  - a. Pengetahuan Peserta tentang Manfaat Pelatihan Penyusunan Evaluasi Wondrshare quiz.  
Sebelum dilaksanakan kegiatan pelatihan, peserta diberikan angket untuk diisi, isi angket memuat tentang pengetahuan guru tentang manfaat membuat evaluasi menggunakan wondershare quiz, yakni pada tugas mereka dalam kegiatan belajar mengajar.

Dari hasil angket yang dibagikan tersebut, diperoleh data sebagai berikut.

#### Distribusi Jawaban Angket tentang Manfaat Pelatihan wondershare quiz

No	Mengetahui	Belum mengetahui	Total
1	10	5	15
2	72,72 %	27,27 %	100 %

Dari hasil angket tersebut menunjukkan bahwa guru yang sudah mengetahui tentang manfaat pelatihan menggunakan wondershare quiz adalah 10 orang atau 72,72 %, sedangkan yang belum mengetahui tentang manfaat Penyusunan RPP Tematik adalah 5 orang atau 27,27 %.

b. Kemampuan Peserta dalam Mengimplementasikan Evaluasi menggunakan Wondershare Quiz

Sebelum dilaksanakan kegiatan pelatihan, peserta diberikan angket untuk diisi, isi angket memuat tentang kemampuan guru dalam mengimplementasikan Wondershare Quiz yakni pada tugas mereka dalam kegiatan belajar mengajar.

#### Distribusi Jawaban Angket tentang Pelatihan wondershare quiz

No	Mampu dalam Mengimple mentasikan	Belum Mampu dalam Mengimple mentasikan
1	10	5
2	72,72%	27,27 %

Dari hasil angket tersebut menunjukkan bahwa guru/peserta yang sudah mempunyai kemampuan dalam mengimplementasikan adalah 10 orang atau 72,72 %, sedangkan yang belum mampu mengimplementasikan wondershare quiz adalah 5 orang atau 27,27 %.

2. Setelah Pelaksanaan Kegiatan

a. Manfaat Pelaksanaan Pelatihan

Setelah dilaksanakan kegiatan pelatihan, peserta diberikan angket untuk diisi, isi angket memuat tentang manfaat pelaksanaan program pelatihan evaluasi menggunakan wondershare

quiz. Dari hasil angket yang dibagikan tersebut, diperoleh data sebagai berikut.

Tabel. 5.3

#### Distribusi Jawaban Angket tentang Manfaat Pelatihan

No	Mendapat Manfaat	Tidak Mendapat Manfaat	Total
1	15	0	15
2	100 %	0 %	100 %

Dari hasil angket tersebut menunjukkan bahwa peserta kegiatan yang mendapatkan manfaat pelaksanaan pelatihan wondershare quiz adalah 10 orang atau 100 %, sedangkan yang merasa tidak mendapatkan manfaat pelaksanaan pelatihan penyusunan wondershare quiz adalah 0 orang atau 0 %.

b. Program Pelatihan Lanjutan

Setelah dilaksanakan kegiatan pelatihan, peserta diberikan angket untuk diisi, isi angket memuat tentang rencana program lanjutan tentang pelatihan membuat evaluasi menggunakan wondershare quiz.

Dari hasil angket yang dibagikan tersebut, diperoleh data sebagai berikut.

Tabel. 5.4

#### Distribusi Jawaban Angket tentang Program Pelatihan Lanjutan

No	Menyetujui Program Lanjutan	Tidak Menyetujui Program Lanjutan	Total
1	15	0	15
2	100 %	0 %	100 %

Dari hasil angket tersebut menunjukkan bahwa peserta kegiatan yang menyetujui tentang rencana program lanjutan pelatihan penyusunan membuat evaluasi menggunakan wondershare quiz adalah 15 orang atau 100 %, sedangkan yang tidak menyetujui rencana program lanjutan pelatihan Penyusunan evaluasi menggunakan aplikasi wondershare quiz adalah 0 orang atau 0 %.

#### Simpulan

1. Kegiatan Pengabdian Masyarakat merupakan salah satu tugas bagi Dosen

dalam rangka memenuhi tuntutan Tri Darma Perguruan Tinggi yaitu darma yang ketiga.

2. Pelatihan penyusunan Evaluasi Menggunakan WonderShare Quiz di SD Al-Ghontory Tulungagung sebagai wujud pemanfaatan penerapan kurikulum untuk peningkatan kualitas sumber daya manusia guru/pengajar dalam penelitian dan pembelajaran.
3. Peningkatan kualitas SDM akan berimplikasi terhadap kualitas proses belajar mengajar, profesionalisme guru dan peningkatan prestasi peserta didik.

### **Rekomendasi**

1. Hendaknya di SD Al-Ghontory Tulungagung diadakan kegiatan penyusunan evaluasi menggunakan penerapan media teknologi seperti wondershare quiz atau pelatihan lainnya bagi guru secara periodik, hal tersebut dalam rangka memberikan tambahan pengetahuan dan kemampuan guru dan peningkatan kualitas SDM yang berimplikasi pada peningkatan kualitas pembelajaran dan prestasi peserta didik.
2. Hendaknya pelatihan yang sudah dilaksanakan dilanjutkan dengan penerapan secara teknis atau pelatihan lanjutan sehingga lebih efektif dan tepat guna.

### **DAFTAR PUSTAKA**

- Arikunto, S. 2010. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rudianto, Onny. 2013. Membuat Soal Interaktif dengan untuk Bahan Ajar Berbasis Web. diunduh dari [www.onnyrudianto.wordpress.com](http://www.onnyrudianto.wordpress.com) pada tanggal 29 April 2016
- Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah
- Undang – Undang Sisdiknas Tentang Guru dan Dosen Tahun 2013.

**E-ISSN: 2613-9103**

**J-ADIMAS (Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat)**

Volume 4, Nomor 1, Juli 2016: 1 – 4