

# PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA INTERAKTIF BERBASIS POWERPOINT BAGI GURU-GURU SMP/ MTs SE-KECAMATAN KALIDAWIR TULUNGAGUNG

RATRI CANDRA HASTARI<sup>1)</sup>

<sup>1)</sup>STKIP PGRI TULUNGAGUNG

ratri@stkipgritlungagung.ac.id<sup>1)</sup>, [penulis.kedua@email.com](mailto:penulis.kedua@email.com)<sup>2)</sup>, [penulis.ketiga@email.com](mailto:penulis.ketiga@email.com)<sup>3)</sup>

## ABSTRAK

*Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan pada guru-guru matematika SMP/MTs di Kecamatan KALIDAWIR telah berlangsung dengan baik. Hal ini terlihat dari animo guru untuk mengikuti kegiatan pelatihan sangat tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa para guru menyambut positif kegiatan yang telah dilakukan. Sesuai dengan harapan para sekolah, mereka sangat mengharapkan adanya kegiatan-kegiatan yang sifatnya memberi penyegaran bagi para guru di daerah ini, baik terkait dengan pendalaman materi bidang studi ataupun terkait dengan metode mengajar dan media pembelajaran. Kepala sekolah dan guru-guru menyambut antusias terkait pelaksanaan kegiatan ini dan berharap pelaksanaan kegiatan dapat dilakukan secara kontinu untuk membantu meningkatkan kualitas guru-guru yang mengabdikan di daerah. Kepala Sekolah juga berharap ada kegiatan serupa yang khusus untuk membimbing guru-guru dalam persiapan pelaksanaan olimpiade bagi peserta didik. Dalam kegiatan pelatihan, para guru sangat antusias dalam mempraktekkan media-media pembelajaran berbasis IPTEK yang telah disiapkan. Dengan demikian kegiatan pengabdian ini telah berlangsung dengan baik.*

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran

## I. PENDAHULUAN

Tulungagung merupakan kabupaten dari Provinsi Jawa Timur. Kabupaten ini berada di selatan Provinsi Jawa Timur yang berbatasan langsung dengan Kabupaten Kediri, Kabupaten Blitar dan juga berbatasan dengan Kabupaten Trenggalek. Kecamatan Kalidawir merupakan salah satu kecamatan di kabupaten Tulungagung Provinsi Jawa Timur.

Kecamatan Kalidawir berjarak  $\pm$  40 km dari pusat Kota Tulungagung, dengan kondisi jalan yang cukup berliku. Pemerintah Kabupaten Jawa Timur melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terus meningkatkan mutu pendidikan dengan berbagai program. Salah satu program yang dijalankan adalah pendidikan gratis bagi masyarakat kurang mampu. Meskipun sebagai pusat pemerintahan, di Kecamatan Kalidawir masih terdapat beberapa desa yang masih tergolong desa terpencil dan terdapat sekolah yang mengakomodir anak-anak di desa tersebut. Sekolah yang didirikan di desa tersebut adalah SMP Satu Atap. Selain Sekolah Satu Atap, juga terdapat sekolah swasta dibawah binaan sebuah yayasan.

Secara umum sekolah-sekolah yang berstatus SMP/MTs Swasta dan SMP Satu Atap masih tergolong sekolah dengan fasilitas yang sangat terbatas. Keterbatasan fasilitas dan kurangnya kegiatan pelatihan yang diikuti oleh guru membuat kemampuan guru dalam pemanfaatan IT masih sangat kurang. Hasil wawancara dengan salah seorang Kepala Sekolah diperoleh informasi bahwa frekuensi keterlibatan guru dalam mengikuti pelatihan tingkat provinsi atau tingkat nasional masih sangat kecil. Oleh karena itu, kemampuan guru dalam memanfaatkan IT dalam pembelajaran matematika masih sangat rendah. Perkembangan teknologi informasi dewasa ini sangat pesat sehingga mempengaruhi semua aspek kehidupan termasuk dalam proses pembelajaran, termasuk proses pembelajaran matematika. Perkembangan media atau alat bantu proses pembelajaran untuk memahami konsep dasar matematika telah banyak mengalami perkembangan, terutama pada tingkat sekolah dasar dan menengah. Kegiatan pembelajaran yang masih bersifat konvensional akan berdampak pada kejenuhan siswa dan pemahaman konsep dasar yang tidak maksimal. Sentuhan teknologi yang masih sangat kurang membuat guru dan sekolah kurang kreatif dalam merancang kegiatan pembelajaran yang menarik.

Kurangnya kemampuan guru dalam merancang proses pembelajaran matematika melalui pemanfaatan IT dapat berdampak pada rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Memperhatikan kondisi sekolah yang jauh dari jangkauan pusat kota dan kurangnya kegiatan pelatihan yang diikuti oleh guru khususnya dalam pemanfaatan IT dalam proses pembelajaran matematika, maka dipandang perlu untuk melaksanakan kegiatan pengabdian dengan melibatkan guru matematika yang ada kecamatan Kalidawir. Kegiatan ini akan dilaksanakan di salah satu sekolah di kecamatan Kalidawir

dengan melibatkan semua guru matematika yang ada di SMP/MTs binaan yayasan dan SMP Satu Atap yang ada di Kecamatan Kalidawir Kabupaten Jawa Timur.

#### **TARGET DAN LUARAN**

Target dalam kegiatan ini adalah

Peningkatan pemahaman guru dalam pembuatan media pembelajaran interaktif dengan menggunakan powerpoint

Tersedianya media pembelajaran interaktif berbasis powerpoint

Luaran dari kegiatan ini adalah

Laporan

Media pembelajaran

## II. METODE PELAKSANAAN

### **Solusi yang Ditawarkan**

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan sebelumnya, maka solusi yang ditawarkan pada kegiatan ini adalah sebagai berikut :

Menambah pengetahuan guru tentang pemanfaatan powerpoint sebagai media pembelajaran matematika yang dapat menarik dan meningkatkan minat belajar siswa.

Menambah pengetahuan guru tentang perkembangan media pembelajaran berbasis IT, diantaranya adalah media pembelajaran matematika interaktif dengan menggunakan powerpoint.

### **Mekanisme Pelaksanaan Kegiatan**

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini mengikuti aktivitas pelaksanaan penelitian tindakan yang terdiri dari Persiapan/Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi dan Refleksi.

#### **Perencanaan**

Kegiatan perencanaan sebagai berikut:

- a. Melakukan kordinasi dengan UP PM STKIP PGRI TULUNGAGUNG dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- b. Sosialisasi kegiatan pengabdian kepada sekolah mitra dengan mengundang dinas terkait, kepala sekolah dan seluruh guru mitra.

#### **Pelaksanaan**

- a. Pelatihan pembuatan media pembelajaran matematika interaktif dengan menggunakan powerpoint.
- b. Demonstrasi penggunaan powerpoint sebagai media pembelajaran matematika interaktif.

#### **Evaluasi**

Kegiatan evaluasi dilakukan secara langsung oleh pelaksana. Evaluasi berupa hasil kerja peserta (guru mitra) terhadap pemanfaatan powerpoint dalam pembelajaran matematika. Proses evaluasi dilaksanakan untuk mengetahui kekurangan dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan.

#### **Refleksi**

Refleksi dilakukan bersama antara pelaksana dan peserta (guru mitra). Hal ini dilakukan untuk mengetahui seluruh proses pelaksanaan kegiatan.

## III. HASIL PELAKSANAAN

Hasil yang dicapai melalui kegiatan pengabdian ini dituangkan dalam bentuk hasil kegiatan pada setiap tahap pelaksanaan sebagai berikut.

### **Hasil Kegiatan**

#### **Perencanaan**

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan pada tahap perencanaan adalah sebagai berikut. (1) *Pemberitahuan pada sekolah mitra yang akan dijadikan lokasi pengabdian dan Dinas Pendidikan terkait.* Pelaksanaan tahap ini didahului dengan mengirim surat pemberitahuan kepada pihak sekolah dan dinas pendidikan terkait. Setelah itu dilakukan koordinasi untuk membahas teknis pelaksanaan kegiatan. Kegiatan ini dilaksanakan pada minggu ke-3 bulan oktober tahun 2013.

(2) *Sosialisasi program pengabdian* Sosialisasi dilakukan pada minggu ke-4 bulan oktober 2013 dengan melakukan koordinasi dan menyampaikan pemberitahuan secara tertulis kepada sekolah-sekolah SMP/MTs yang terdapat di Kecamatan KALIDAWIR, Kabupaten Jawa Timur.

(3) *Penyusunan program pelatihan* Berdasarkan hasil identifikasi, hasil analisis permasalahan yang ada, hasil analisis kebutuhan, dan hasil analisis potensi sekolah, selanjutnya disusun program pelatihan. Pelaksanaan pelatihan dilakukan selama 1 hari tatap muka, dengan mengundang guru matematika SMP/MTs yang ada di kecamatan KALIDAWIR. Pelatihan yang diberikan berupa pembuatan media pembelajaran interaktif berbasis powerpoint dan cara mengimplementasikannya dalam kegiatan pembelajaran matematika.

## 2 Pelaksanaan Tindakan

Tindakan dalam kegiatan ini berupa implementasi Program. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam implementasi program adalah sebagai berikut.

- (a) Memberikan pengenalan kepada guru-guru terkait software-software matematika yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran matematika. Kegiatan ini dilakukan dengan memberikan bimbingan dan pelatihan terkait dengan cara penggunaan software matematika bagi para guru.
- (b) Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para guru tentang pembuatan media pembelajaran matematika dengan menggunakan powerpoint. Kegiatan ini dilakukan melalui pemberian pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif matematika dan cara penggunaannya. Pemberian teori dilakukan dalam satu hari kegiatan pelaksanaan pada tanggal 19 November 2013 bertempat di SMP Muhammadiyah KALIDAWIR
- (c) Mendemonstrasikan media pembelajaran matematika yang telah dibuat dari hasil pelatihan.

### 5.1.3 Observasi dan Evaluasi

Observasi dilakukan terhadap proses pembuatan dan penerapan media pembelajaran matematika oleh para guru mitra. Evaluasi dilakukan terhadap kualitas produk yang dihasilkan. Produk yang dihasilkan dalam kegiatan ini adalah media pembelajaran matematika interaktif dengan menggunakan powerpoint.

Beberapa hal yang diobservasi adalah kendala-kendala, kekurangan-kekurangan, dan kelemahan-kelemahan yang muncul dalam proses pembuatan media pembelajaran. Kendala yang dihadapi sebagian besar guru dalam pembuatan media pembelajaran interaktif berbasis powerpoint adalah penguasaan tools-tools powerpoint yang masih kurang. Namun melalui pelatihan yang dipandu oleh dosen pelaksana kegiatan, guru dapat memahami fungsi dan manfaat tools-tools powerpoint dan pemanfaatannya dalam pembuatan media pembelajaran.

Evaluasi dilakukan terhadap kemampuan guru dalam menyusun media pembelajaran matematika interaktif dan implementasinya dalam pembelajaran matematika.

### Refleksi

Refleksi dilakukan terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. Hal ini dilakukan semata-mata untuk mengetahui kekurangan-kekurangan atau kelebihan-kelebihan terhadap kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan dalam rangka menetapkan rekomendasi terhadap keberlangsungan atau pengembangan kegiatan-kegiatan pengetahuan dan Teknologi terutama dalam penerapannya pada pembelajaran matematika.

### Pembahasan

Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan pada guru-guru matematika SMP/MTs di Kecamatan KALIDAWIR telah berlangsung dengan baik. Hal ini terlihat dari animo guru untuk mengikuti kegiatan pelatihan sangat tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa para guru menyambut positif kegiatan yang telah dilakukan. Sesuai dengan harapan para sekolah, mereka sangat mengharapkan adanya kegiatan-kegiatan yang sifatnya memberi penyegaran bagi para guru di daerah ini, baik terkait dengan pendalaman materi bidang studi ataupun terkait dengan metode mengajar dan media pembelajaran. Kepala sekolah dan guru-guru menyambut antusias terkait pelaksanaan kegiatan ini dan berharap pelaksanaan kegiatan dapat dilakukan secara kontinu untuk membantu meningkatkan kualitas guru-guru yang mengabdikan di daerah. Kepala Sekolah juga berharap ada kegiatan serupa yang khusus untuk membimbing guru-guru dalam persiapan pelaksanaan olimpiade bagi peserta didik. Dalam kegiatan pelatihan, para guru sangat antusias dalam mempraktekkan media-media pembelajaran

berbasis IPTEK yang telah disiapkan. Dengan demikian kegiatan pengabdian ini telah berlangsung dengan baik.

#### IV. KESIMPULAN

##### **Kesimpulan**

Hasil yang dicapai melalui kegiatan ini adalah sebagai berikut.

Adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan para guru tentang pembuatan media pembelajaran matematika interaktif dengan pendekatan powerpoint.

Tersedianya media pembelajaran matematika interaktif berbasis powerpoint

##### **Saran**

Beberapa saran yang dapat disampaikan berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan ini adalah sebagai berikut:

Guru diharapkan agar senantiasa berupaya secara terus menerus mengembangkan kemampuan dan pemahamannya terkait perkembangan teknologi informasi dan penerapannya dalam pembelajaran.

Media pembelajaran yang telah dihasilkan agar dapat dilaksanakan secara berkesinambungan.

Adanya pengembangan media pembelajaran terkait dengan materi atau mata pelajaran yang lain.

#### V. DAFTAR PUSTAKA

- Munir. 2005. *Konsep dan Aplikasi Program Pembelajaran Berbasis Komputer (Computer Based Interaction)*. P3MP UPI
- Nandi. 2006. *Penggunaan Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Geografi DiPersekolahan*. Jurnal "GEA" Jurusan Pendidikan Geografi Vol. 6, No.1, April
- Ridwan M. 2013. Penggunaan IT dalam Proses Pembelajaran. akses: 23 Januari 2015 [www.sekolahdasar.net](http://www.sekolahdasar.net)
- Rusman. 2005. *Model-model Multimedia Interaktif Berbasis Komputer*. P3MP UPI